


國立勤益科技大學通識教育學院第四任院長遴選委員會遴選公報

號次	姓名	照片	經歷
1	蔡美慧		1. 國立勤益科大化材系專任教授 (2007.08~至今) 2. 國立勤益科大化材系主任 (2012.08~2015.01) 3. 國立勤益科大創辦人辦公室主任 (2010.02~2010.07)
		最高學歷	
		交通大學材料科學與工程學系 博士	
		年齡	
		53 歲	
<b>治院理念</b>			
<p><b>一、發展以專業知識為本的通識課程：</b>                      在原本的通識學院的基礎架構下，更強化專業科系與通識的合作，建立科普教育中心，推展科普教育，以 USR 計畫推動本學對地方中小學之科學教育的協助，使學校與中小學有更深的聯結，為學校提早步伐尋覓生源，並建立關係。</p> <p><b>二、擴大實施明秀書院實驗教育並使其逐步成為正式編制：</b>                      明秀書院的書院教育，在這幾年之中有著非常大的進步，不僅獲得專家學者的肯定，受教學生，也深感受益良多，在經費的許可下，將擴大書院教育的實施，並且設法使其有穩定經費來源，讓書院教育不管是在教學或編制上，都能有所進步。</p> <p><b>三、成立藝術美學教育中心深化藝術人文涵養：</b>                      這幾年來，透過博雅通識的開課、教育部通識革新計畫、先導型計畫的申請與實施，開發了許多深具人文藝術涵養的課程，或是深具實驗性質的教學課程，這些課對學校藝文氛圍的提升很大的幫助，成立藝術美學教育中心，則可以更穩定及長遠的實施這些課程。</p> <p><b>四、基礎通識課程與博雅通識課程的再深化：</b>                      透過微學分課程與工作坊之課程的開設，加強或深化課程的深度與廣度。基礎通識或博雅通識課程，有許多非常好的課程，但礙於課程時數的限制，有的未能完全展現課程的實用性或多樣性，微學分課程的開設，則在能彌補這些缺憾。</p> <p><b>五、配合學校的招生作業拍攝展現通識教育的微電影：</b>                      雖然學校招生的科系、特色各有不同，但通識教育則全校皆通，如果能將具創意、邏輯思辨以及人文藝術氣息的通識課程，在招生的宣傳影片中做較好的展示，對學校的招生作業將會有所幫助。</p> <p><b>六、擴大企業及校友對通識教育之各種活動的支持：</b>                      通識學院有通識教育委員會，並且學院與書院也常舉辦各種活動，學院若擴大與企業及校友的聯系，則會提升業界對勤益要求學生之人文素養的認知，而通識學院也勢必會更清楚業界的需求，在這種雙方溝通良善的情形下，將有益於開設出更貼近於需求的通識課程。</p> <p><b>七、持續支持與推動基礎通識與博雅通識的相關業務：</b>                      學院將以支持的態度，協助基礎通識與博雅通識中心之各項業務的推展。</p>			

# 國立勤益科技大學通識教育學院第四任院長遴選委員會遴選公報

號次	姓名	照片	經歷
	<b>2 劉淑爾</b>	 <b>最高學歷</b> 中國文化大學中文所博士 <b>年齡</b> 54 歲	1. 國立勤益科大基礎通識教育中心專任教授 (103.12~至今) 2. 國立勤益科大基礎通識教育中心主任 (103.08-106.07)
<b>治院理念</b>			
<p>自民國九九年度以來，通識教育學院在歷屆院長努力下逐漸茁壯，在柏宏院長任內，我們通識教育學院榮獲教育部指定全國三所執行通識教育示範計畫的技專校院之一。淑爾未來期盼站在巨人的肩膀上，持續推動學院既有特色教育工作，延續院內通識教育諮詢委員會與通識教育推動委員會組織功能，規劃學院未來藍圖，帶領學院更上一層樓。</p> <p><b>一、讓學院成為老師的強力後盾</b></p> <p>我們期許學院繼續成為院內教師的強力後盾，提供院內教師教學、研究、輔導與服務更多更好的資源。協助教師專業成長，鼓勵教師參加專業教學或研究社群，規劃每學期初舉辦教師成長營，上午邀請專家學者與會演講，下午各學群分組討論與交流。期末與中區通識聯盟共同規劃舉辦共學觀摩研討會及教學成果展。鼓勵院內教師承接科技部計畫、教育部計畫與中央部會計畫，增進院內研發與計畫能量。因應學校多元升等制度趨於完善，學院將建置多元升等輔導機制，協助院內專兼任教師順利升等。鼓勵專案教師貢獻所長，展現績優表現，協助專案教師順利轉為專任教師。</p> <p><b>二、深化基礎通識教育中心的各項教學課程</b></p> <p>基礎通識教育中心各教學組一直致力於基礎共同科目教學，學院將協助各教學組配置教學助理，爭取教學助理圖書館駐點，協助全校學生學習基礎共同科目，以精進基礎共同科目。院內基礎通識教育中心國文組相當重視學生的閱讀與寫作能力，一直致力於正規國文課程中精進學生的閱讀與寫作能力，為深化學生閱讀與寫作能力，已於106-2開設閱讀與寫作微學分課程，設計閱讀與寫作整合的教學，鼓勵全校學生於課餘之際廣泛閱讀與實務寫作，協助學生量身訂做個人持續式閱讀計畫，透過文章摘要筆記，與細讀後的獨立思考，提升寫作能力，最後舉辦回饋和分享寫作發表，透過精練文字展現微學分課程成果。107學年度我們將持續協助開設多門閱讀與寫作微學分課程，深化學生閱讀與寫作能力。營造閱讀與寫作氛圍，定期於基礎通識教育中心玻璃白板開設專區，鼓勵學生發表閱讀心得寫作。搭配國文組盈佑老師規劃的「起『閱』經典-解決問題的自主學習競賽」活動，我們將以文史經典為自主學習對象。在競賽當日，將由東、西方經典各出一道問題，參賽學生針對競賽的問題，可透過網路資料查詢，加上個人閱讀省思，提出相應的解決方式。期盼經由正規國文課程教學、閱讀與寫作微學分課程與自主學習競賽，搭配校內教學TA做補救教學，讓受測學生於台中教育大學語文素養評量中心舉辦之「語文素養檢測」前、後測成績達顯著進步。</p> <p><b>三、加強博雅課程的廣度與深度</b></p> <p>博雅通識教育課程將繼續廣邀全校各專業系所相關師資，規劃符合科技大學特色的通識教育，開設人文藝術、社會科學與自然科學等通識領域課程。學院將與博雅通識教育中心共同規劃深碗型博雅課程，讓學生有更多的自主學習空間，深入學習博雅課程。規劃提高核心課程學分數的實施方式，將原課程的學分加重，教師維持在課堂上講授2小時，而外加學分可為課後的學習或討論、專案報告、案例研究、展出公演等。以今年育菁老師「玩美文藝」博雅通識課程為例，課程透過學習經典語文(文本、劇本)、與自己對話(思考與想像)、實際應用操作(面對問題、解決問題)，真正地身體力行、做中學(Learning by doing)語文經典，以開啟學生源源不絕的創新創意靈感，執行效果卓越，最後於校內與中興堂舉辦公演，深獲各界好評，育菁老師與參與學生的付出都已遠遠超越2學分的課程承載度，未來可考量類似課程增加學分數，轉為深碗型博雅課程。</p> <p><b>四、協助與鼓勵院內單位舉辦特色活動</b></p> <p>學院未來將持續協助與鼓勵院內單位舉辦特色活動，如每學年數學組舉辦的重頭戲「微積分競賽」、各教學單位專題講座、成果展等。學院將協助舉辦跨校性活動，這將有助於我們學院各單位的校際能見度，如舉辦研討會、「起『閱』經典-解決問題的自主學習競賽」跨校活動、不倒翁抗壓全國競賽、全國技專校院「文以載數創作獎」徵文等。目前學院已連續兩屆協助基礎通識教育中心舉辦「文以載數創作獎」徵文，未來我們將持續辦理，讓「文以載數創作獎」徵文成為勤益的特色。以鼓勵全國大學生構思將理性的數學與感性的文字結合，創作與數學有關的各類文學作品。藉以推動學生閱讀課外書籍、探索數學知識，並將其轉化為文學作品，以激發學生對數學與文學的興趣及創意聯想。</p> <p><b>五、協助各項交流平台的建立</b></p> <p>學院將協助各項交流平台的建立，這學期學院已成立「日本研究中心」。院內有許多常與日本交流或留日的傑出教師，這些教師具備自身的專業知能，目前包含法政組、國文組、數學組新聘物理專長教師等，學院將整合這些教師與日本的相關學校的關係，拓展本校與日本各校的各项學術交流、產學合作、學生交換等事宜。學院未來將規劃「科普教育中心」，院內有優秀的數學與物理老師，再結合校內其它專長的專業科系老師，致力於推動科普教育的各項營隊活動、USR計畫，協助地方中小學的科普教育活動，為科普教育貢獻心力，並為學校的招生向下紮根。院內有美術、音樂與戲劇表演的優秀教師，學院將結合這些老師的專長與力量，成立「藝文展演教育中心」，中心將配合各項課程、工作坊及微學分的開設，讓學生能在專業的舞台展演，不僅可以加強學生的表達能力及自信外，亦可點染校園的藝文氣息，並為學校打知名度。</p> <p><b>六、爭取明秀書院組織正式化並加強書院的特色教育</b></p> <p>明秀書院已成為勤益重要特色，學院將極力爭取明秀書院組織正式化，期盼發揮住宿學習之影響力，讓書院生在校園成為書院精神的擴散種子，規劃將明秀書院組織正式化，設立書院執行長，邀請關懷書院的產業經理人，擔任榮譽書院長，書院課程與活化書院生自治會統籌規劃。大學為人生重要的學習階段，也是即將邁入成年大學生的人格陶塑關鍵期，學院規劃以微學分形式舉辦明秀講座，邀請校外專家學者演講，分享寶貴人生經歷與工作歷程，陶塑勤益學生。落實大學社會責任，學院將推展服務與學習理念，鼓勵學生服務社會人群，融合人文精神與科技發展的科技人文素養教育，在服務學習中建立學生正確的價值觀與關懷社會的人生觀，以達「全人教育」目標。學院將繼續鼓勵學生參與各類服務學習，透過反思帶領，培養服務人群與貢獻社會之精神。學院未來將加強與附近鄰里合作，關注高齡化長者的居家關懷與服務，鼓勵學生關懷長輩，並陪伴鄰里長者到校分享與學習，關懷臺灣未來人口面臨高齡化問題。</p> <p><b>七、配合學校國際化趨勢開設相關課程並舉辦相關活動</b></p> <p>國際化是近年來勤益發展的重點項目之一，通識學院也將竭盡所能配合學校的國際化發展，對於入學的國際生，本學院各單位開設各項語言、文與基礎共同科目等課程，努力協助學校國際生融入勤益學習環境，開設學校國際化之各項相關教學課程。學院與中區各通識教育單位一直都維持良好關係，學院將持續與各校保持友好及實際的交流關係，持續跨校通識聯盟，定期舉辦研討會及教學成果展。目前產學合作已出版通識叢書「閱來越智慧」，未來將秉持柏宏院長理念，出版更多精彩傳世的通識叢書。學院未來將每年規劃業界參訪活動，加強產學合作，協助教師業界實習，縮短產學落差。</p> <p>以上院務發展理念為淑爾一得之愚，期盼未來有機會就教於院內同仁，與大家共同討論、擬定與落實，期盼有機會為學院服務，一起實現學院未來藍圖，與院內同仁共同創造勤益通識教育學院新的樂章，帶領學院更上一層樓。</p>			