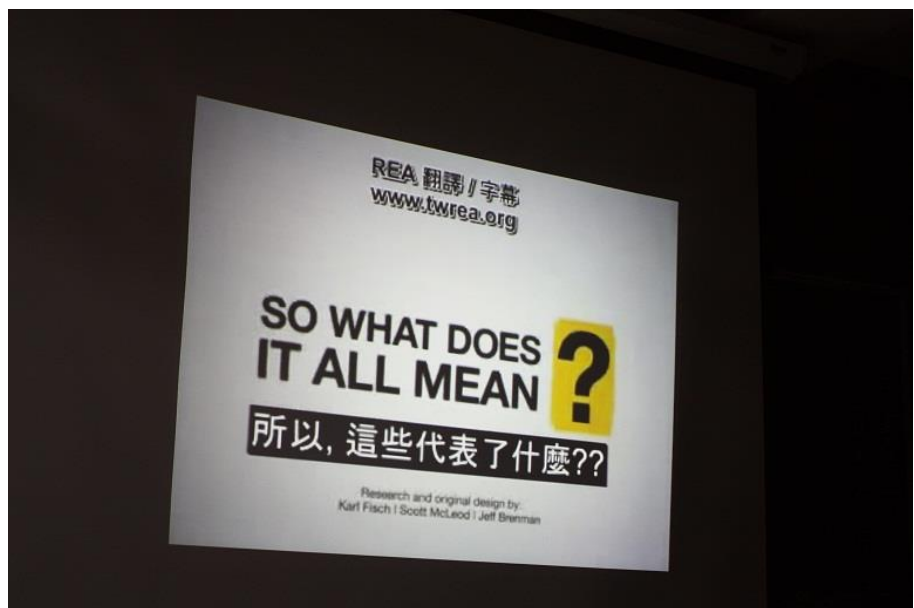


每月活動成果

計畫名稱	D 分項全人學習精進計畫
活動名稱	同學們!準備好進入社會成為公民了嗎?
活動地點	國秀樓 5F 視聽教室
活動日期	101 年 4 月 25 日/20 時 00 分~ 22 時 00 分
活動性質	<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 全校性 <input type="checkbox"/> 院際性 <input type="checkbox"/> 系際性 (請勾選)
活動種類	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 座談 <input type="checkbox"/> 培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 藝術展演 (請勾選) <input type="checkbox"/> 其他_____ (請填寫)
參加人數	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <u>1</u> 人次 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <u>35</u> 人次 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 人次 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人次 <input type="checkbox"/> 校外學生 _____ 人次
活動說明	藉由社會新聞報導案例，以及與同學討論的方式，探討現代公民應具備的技能及素養，並如何透過通識教育，提升個人達到大自然與人性本質共同合一的目標。
執行情況	老師由古希臘對公民之定義，進而延伸至臺灣公民社會現況，巧妙點出現代公民應具備的四項技能： 技能一：尊重包容。尊重他人的權益，承認世人皆平等，個人人格都有被尊重的權利。 技能二：思辯。思辯，是一種思考方式，甚至可以說是不符合邏輯的。但若每個人想的都是相同的事，世界上哪會有那麼多新發明呢？ 技能三：負責。公民所被賦予的自由，都帶有責任，認真完成自己應當做的事，盡己義務，才算是真自由。 技能四：積極參與。別放棄自己的權利，別放棄可以學習的機會。 最後，藉由公民素養所涵蓋的五大領域：倫理、科學、民主、媒體、美學，來點出「乘法人」是通識教育所希冀培育的人才。「乘法人」即是將不同的「關鍵專長」彼此融合，發揮出乘數效果。
自評報告	通識教育乃是希冀學生除了本身的專業知識外，透過不同面向的學習，將其與專業知識做融合。此次演講主題剛好符合通識教育的目標，相信同學們聽了此次演講內容，一定會有更多的想法與省思。

活動成果
附件



活動成果填表說明：

- 1.各計畫請於每月 15 日繳交本月份執行的活動成果書面資料與照片，含紙本與電子檔。

- 2.每月活動成果書面資料：請填寫**上月 16 日至本月 15 日前**所舉辦的活動成果
(例如：9 月 15 日繳交的本月活動成果書面資料為 8 月 16 日~9 月 15 日該期間之活動)
- 3.活動成果應含月報表、成果照片或影音檔。**圖片檔除插入 WORD 檔外,請另附原始檔案。**
- 4.競賽型活動另應繳交獲獎獎狀影本或講座照片。
- 5.**各次子計畫**「每月活動成果」繳交狀況，列入卓越計畫之平時考核計分，以做為未來經費補助核發之參考。