

每月活動成果

計畫名稱	D-0 全能學習精進計畫
活動名稱	「從賽德克談起…」講座
活動地點	國秀樓 B2 階梯教室
活動日期	100 年 11 月 17 日 / 13 時 10 分~15 時 00 分
活動性質	<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input checked="" type="checkbox"/> 全校性 <input type="checkbox"/> 院際性 <input type="checkbox"/> 系際性 (請勾選)
活動種類	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 座談 <input type="checkbox"/> 培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 藝術展演 (請勾選) <input type="checkbox"/> 其他_____ (請填寫)
參加人數	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <u>3</u> 人次 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <u>60</u> 人次 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 人次 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人次 <input type="checkbox"/> 校外學生 _____ 人次
活動說明	探究霧社事件之原由-從霧社事件的歷史意義談起，追朔霧社地區的賽德克民族為何會發起那麼悲壯~
執行情況	從各方不同史料的交錯研究中，證明莫那魯道 (Mona Rudao) 等人不是逞一時之勇而倉促發起霧社事件。而他們殺害日本人民，目的是為自己民族爭取自由、向歧視原住民文化的日本人發出不平的怒吼。
自評報告	透過教學卓越計畫-「從賽德克談起…」講座，豐富教學內涵，協同學生一起探究霧社事件之原由，瞭解霧社事件的歷史意義，以精進通識教育之學習效果。
活動成果 附件	



活動成果填表說明：

1. 各計畫請於**每月 15 日**繳交本月份執行的活動成果書面資料與照片，**含紙本與電子檔**。
2. 每月活動成果書面資料：請填寫**上月 16 日至本月 15 日前**所舉辦的活動成果
(例如：9 月 15 日繳交的本月活動成果書面資料為 8 月 16 日~9 月 15 日該期間之活動)
3. 活動成果應含月報表、成果照片或影音檔。**圖片檔除插入 WORD 檔外，請另附原始檔案。**
4. 競賽型活動另應繳交獲獎獎狀影本或講座照片。
5. **各次子計畫**「每月活動成果」繳交狀況，列入卓越計畫之平時考核計分，以做為未來經費補助核發之參考。